

PATVIRTINTA
Jaunimo skyriaus vedėjo
2020 m. sausio 7 d.
įsakymu Nr. (2.1.4E-AD16)
priedas

Vilniaus jaunųjų turistų centro direktoriaus
Algirdo Kasparavičiaus

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 - 01 - 28 Nr. A290-275/20(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metų Vilniaus jaunųjų turistų centro veiklos planas buvo sudarytas vadovaujantis įstaigos 2016-2020 metų strateginiu planu. Vaikų neformaliojo švietimo veikla buvo organizuojama dviemis kryptimis – turizmas (žygeivystė) ir kraštotyra (etnokultūra). Šiose srityse koncentravome turimus žmogiškuosius ir materialinius resursus. Tai mums leido būti patrauklesniems, profesionaliau organizuoti būrelių veiklą ir pasiekti norimo tikslo (rezultato).

Vilniaus jaunųjų turistų centre 2019 metais veikė 18 jaunųjų turistų ir 7 jaunųjų kraštotyryninkų būreliai, juos lankė 380 4-12 klasių mokinių, dirbo 22 neformaliojo švietimo mokytojai. 2019 metais atestuota 1 ekspertas, 1 metodininkas ir 1 vyresnysis mokytojas. Pagrindiniai Centro veiklos prioritetai: gimtojo krašto pažinimas ir pilietinis-tautinis ugdymas, vaikų sveiko gyvenimo būdo formavimas ir fizinio aktyvumo skatinimas. Įgyvendindami Centro misiją – ištraukti vaikus iš virtualaus pasaulio ir išlaisvinti jų kūrybinius polėkius - vykdėme šiuos uždavinius:

1. Sudarėme sąlygas neformaliojo vaikų švietimo prieinamumui. 90 procentų neformaliojo švietimo programų buvo įgyvendinamos arčiau vaikų gyvenamos vietos (mokyklos, kurioje jie mokosi). Ilgiau trunkantys renginiai (pėsčiųjų žygiai varžybos, edukacinės išvykos) buvo vykdomos šeštadieniais. Pratęsta dviems metams NVŠ programų „Jaunasis žygeivis“ ir „Jaunasis kraštotyryninkas“ akreditacija. Visi pageidaujantys galėjo pasinaudoti NVŠ 15 eurų krepšeliu. NVŠ krepšeliu naudojosi per 65 % (230-260) būrelių lankančių vaikų. 70 ugdytinių iš socialiai remtinių šeimų buvo atleisti nuo mokesčio už ugdymą. Centre suburta savanorių komanda. 16 vyrenių klasių mokinių ir baigusiu mokyklas, padėjo organizuoti renginius, teisėjavo konkursuose, varžybose, dirbo su vaikų grupėmis. Organizuota 14 atvirų renginių, kuriuose dalyvavo 404 būrelių nalançantys vaikai.

2. Mokinių saviraiškos poreikius tenkinome organizuodami pažintinio ir sportinio turizmo renginius Vilniuje ir Lietuvoje. Dauguma renginių vyko netradicinėse erdvėse: edukacinėse dirbtuvėse, muziejuose, gamtoje. Centre buvo turtinama turima edukacinė erdvė – turizmo treniruočių klasė ir laipiojimo uolomis sienelė. Vaikai susipažino su nauja olimpine sporto šaka – boulderingu – laipiojimu be virvės sienelė neaukštai virš žemės. Jie treniravosi, varžėsi ir dalyvavo „Montis Magia“ varžybose.

Populiarinome fizinį aktyvumą skatinančius masinius renginius, formuojančius sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius. 158 renginiuose: turistiniuose žygiuose pėsčiomis ir dviračiais, turizmo technikos varžybose gamtoje ir uždaroje patalpose, orientavimosi sporto, šaudymo varžybose, treniruotėse dalyvavo ne tik Centro ugdytiniai, bet ir pavieniai dalyviai, organizuotos mokyklų grupės. Iš viso 3810 vaikų. Geriausi pasiekimai - II vieta 2019 m. Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybų čempionato pradinukų amžiaus grupėje; III vieta –

vaikų amžiaus grupėje. Šalies mokinių turizmo technikos varžybose uždaroje patalpose „Vilnius-2019“ jaunučių amžiaus grupėje I vieta, tarptautinėse jaunimo sportinio turizmo varžybose „Sap San 2019“ Latvijoje C grupėje I vieta, tarptautinėse jaunimo sportinio turizmo varžybose „Volynė“ Ukrainoje vaikų amžiaus grupėje III vieta.

8 ugdytiniai, 3-4 metus lankę būrelius ir įvykdę nustatytus reikalavimus, gavo neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimus; 13 – Centro baigimo pažymėjimus; 148 aktyviausi jaunieji žygeiviai, pėsčiomis įveikę daugiau kaip 100 kilometrų, gavo „Lietuvos keliautojo“ ženklelius. Nuo 1919 metų dalyvaujame DofE (*The Duke of Edinburgh's International Award*) programoje 4 jaunieji žygeiviai kryptingai tobulėja, savanoriauja ir ruošiasi įskaitiniam žygiui.

3.Kraštotyrimo ir etnokultūrinio pobūdžio renginiuose buvo perteikiamos etninės kultūros vertybės, ugdoma jaunųjų vilniečių pilietinė ir tautinė savimonė. Įgyvendinant šį uždavinį vyko tradicinių liaudies amatų praktiniai užsiėmimai, lankyti muziejai, vyko edukacijos muziejuose, organizuotos ekskursijos po Vilniaus senamiestį ir išvykos į etnografinius Lietuvos regionus. Iš viso 30 renginių, 756 dalyviai. Kartu su Kauno A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla buvo tęsiamas šalies mokinių projekto „Senolių godos“ tautosakos festivalis „Lietuvos sostinių legendos“. Vilniaus miesto mokinių etninės kultūros II-ojoje olimpiadoje laimėjęs I vietą, jaunųjų kraštotyriminkų būrelis atstovaus Vilniaus miestui respublikinėje mokinių etninės kultūros olimpiadoje. Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti organizuota 5 renginiai, kuriuose dalyvavo 470 vaikų.

4.Vaikų užimtumo organizavimas per mokinių atostogas. Per mokinių rudens, žiemos ir pavasario atostogas organzuoti žygiai, treniruotės, varžybos, dviejų dienų edukacinės išvykos po Lietuvą ir kiti renginiai, kuriuose dalyvavo 470 vaikų. Per vasaros mokinių atostogas organizuotoje turistinėje vasaros poilsio stovykloje Seinų krašte dalyvavo 96 vaikai, kraštotyriminėje stovykloje - 43 vaikai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Organizuoti renginių ciklą „Nepriklausomos Lietuvos Respublikos kūrimosi 1919 metais epizodai“	Netradiciniu būdu (pažinimo varžybos, naktinis žygis, edukacinės išvykos) jaunuosius vilniečius supažindinti su Nepriklausomos Lietuvos Respublikos kūrimosi istorija.	1.Organizuotos pažinimo varžybos miesto gatvėmis „Įsimintinos vietos Vilniuje, susijusios su Lietuvos Respublikos kūrimusi ir prezidento Antano Smetonos veikla“. 2.Organizuota edukacinė išvyka į Kėdainių rajoną, aplankant pirmojo žuvusio Lietuvos kariuomenės savanorio Povilo Lukšio kovos ir žūties vietą. 3. Organizuotas naktinis žygis „Giedraičių mūšio pėdsakais“. 4. Organizuota edukacinė išvyka „Kaip Kaunas tapo laikinąja sostine?“	Pažinimo varžybose po įsimintiniausias Vilniaus miesto vietas dalyvavo 32 komandos iš Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono mokyklų, 168 dalyviai. 2019.04.24-25 organizuota dviejų dienų edukacinė išvyka „Kėdainių kraštas – vidurio Lietuvos perlas“, aplankyta pirmojo Lietuvos savanorio P.Lukšio žuvimo vieta. Dalyvavo 40

		Iš viso dalyvavo 320 vaikų.	vaikų. 2019.10.12 organizuota pažintinė išvyka, skirta Lietuvos nepriklausomybės kovų metams atminti „Drašiųjų keliais tarp Širvintų ir Giedraičių“, dalyvavo 42 vaikai. Kartu su Kauno A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla oganizuota kraštotyrinė ekspedicija, skirta Kaunui pažinti. Dalyvavo 52 vaikai.
2. Žmogiškųjų išteklių paieška.	Tęsti būrelių veiklą ir tradicijas mokyklose, kur pedagogai išėjo į pensiją, arba dėl kitų priežasčių atsisakė būrelinės veiklos. Formuoti naujus būrelius mokyklose, kuriose nėra turistinės-kraštotyrinės veiklos tradicijų.	Įdarbinti ne mažiau kaip 2 nauji būrelių vadovai. Plėtojama partnerystė su bendrojo lavinimo mokyklomis: 3-4 mokyklose organizuotos turizmo dienos, Centre organizuotos 5-7 atvirų durų dienos.	Įdarbintas 1 būrelio vadovas. 4 bendrojo lavinimo mokyklose organizuotos turizmo dienos. Centre organizuota 6 atvirų durų dienos.
3. Plėsti įstaigos veiklą, įtraukiant savanorius į ugdymo procesą.	Vyresnio mokyklinio amžiaus ugdytiniai /baigę mokyklą savanoriai įgis renginių organizavimo, teisėjavimo varžybose, konkursų vedimo įgūdžių; išbandys save naujose situacijose, išmoks dirbti komandoje.	Savanoriavo ne mažiau 20 vyresnio amžiaus ugdytinių ir ne mažiau 5 baigę mokyklą pilnamečiai. Savanoriai įgijo renginių organizavimo, teisėjavimo varžybose, konkursų vedimo įgūdžių; išbandė save naujose situacijose, mokėsi dirbti komandoje, atlikdami įvairias užduotis 6 masiniuose renginiuose.	Būrelius lankantys vyresnio amžiaus mokiniai, anksčiau būrelius lanke jaunuoliai teisėjavo orientavimosi ir pažinimo varžybose Vilniaus miesto gatvėmis; rudens, uždarų patalpų ir pavasario mokinių turizmo technikos varžybose; vasaros poilsio stovykloje ir kituose renginiuose. Iš viso savanoriavo 24 vyresnio amžiaus ugdytiniai, 7 baigę mokyklą pilnamečiai.

<p>4. Organizuoti edukacinę ir kvalifikacijos tobulinimo išvyką į Baltarusijos Respublikos Gardino sritį.</p>	<p>Susitikti su Gardino miesto lietuvių bendruomene. Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su Gardino miesto vaikų jaunimo turizmo centro darbuotojais. Susipažinti su Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės istorinio paveldo objektais Gardine ir Gardino srityje. Įgytą patirtį panaudoti formuojant jaunųjų vilniečių požiūrį į istorinę praeitį.</p>	<p>Dalyvavo 70 % darbuotojų. Susitikta su lietuvių bendruomene, pasidalinta gerąja darbo patirtimi su Gardino miesto vaikų jaunimo turizmo centro darbuotojais. Aplankyta Gardino pilis, gamtininko Tado Ivanausko gimtinė, Lydos pilis.</p>	<p>2019.10.5-6 organizuota edukacinė išvyka į Gardino sritį, dalyvavo 50 % įstaigos darbuotojų. Susipažino su LDK istorinės praeities sklaida mokyklose, tautinių mažumų (lietuvių, lenkų) švietimu, dalyvavo ekskursijoje po Gardino miestą, lankėsi istorinėse vietose: I-ojo pasaulinio karo įtvirtinimai, Augustavo kanalas, Valavičių rūmai ir kt. Planuodami ir organizuodami būrelių veiklą, mokytojai išsamiau ugdytinius supažindins su Lietuvos ir Baltarusijos bendru istoriniu ir kultūriniu paveldu, kaimyninės šalies šiandienos aktualijomis.</p>
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Įgyvendintas etatinio mokytojų darbo apmokejimo antrasis etapas.</p>	<p>Susitarta dėl mokytojų darbo krūvio sandaros ir veiklų Centro bendruomenei bei atvirų veiklų. Darbuotojai buvo laiku ir tinkamai informuoti, nepatyrė streso ir nežinios.</p>
<p>3.2. Patvirtinta nauja darbo saugos instrukcija neformalaus švietimo mokytojui.</p>	<p>Centre įvedus elektroninę dienyną ir atsisakius vaikų sveikatos pažymų, aiškiai apibrėžta reikalavimai ir neformalaus švietimo mokytojo</p>

	atsakomybė būrelius lankančių vaikų saugos ir sveikatos klausimais.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Kitų Lietuvos miestų vaikų neformaliojo švietimo organizatorių patirtis, inovacijos.

Direktorius _____ Algirdas Kasparavičius 2020-01-28
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Centro direktoriaus jam 2019 metams kelias užduotis įvykdė ir pasiekė numatytus rezultatus. Vadovo 2019 metų veikla įvertinta labai gerai.

Centro tarybos sekretore _____ 2020-01-15
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai ir nuolatne vertinami 15 proc. pareigūnų darbo kriterijomis dalyje dydį vertinimus ugdan
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos I. e. p. Jaunimo skyriaus vedėja _____ 2020-01-21
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos I. e. p. Jaunimo skyriaus savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Žmogiškųjų išteklių paieška.	Tęsti būrelių veiklą ir tradicijas mokyklose, kur pedagogai išėjo į pensiją, arba dėl kitų priežasčių atsisakė būrelinės veiklos. Formuoti naujus būrelius mokyklose, kuriose nėra turistinės-kraštotyrinės veiklos tradicijų.	Įdarbinti ne mažiau kaip 2 būrelių vadovai.
9.2. Organizuoti edukacinius ir kvalifikacijos tobulinimo renginius Centro neformalaus švietimo mokytojams, skirtus UNESCO pasaulio paveldo Lietuvoje metams paminėti.	Pagilinti neformalaus švietimo mokytojų žinias ir suteikti kvalifikuotą metodinę pagalbą apie UNESCO pasaulio paveldo objektus Lietuvoje bei Lietuvos gamtos, istorijos ir kultūros paveldo vertybių svarbą formuojant pilietišką, kūrybingą, atsakingą jauną žmogų. Pedagogai įgytas žinias perteiks būrelius lankantiems vaikams. Vaikai dalyvaus edukacinėse ir pažintinėse veiklose, apsilankys UNESCO pasaulio paveldo objektuose, suvoks jų istorinę ir kultūrinę vertę, mokysis juos gerbti ir sugoti. Bus ugdomas vaikų pilietiškumas ir tautiškumas.	Organizuoti 2 edukaciniai ir kvalifikacijos tobulinimo renginiai neformalaus švietimo mokytojams: 1. Seminaras „Kultūros paveldo vertingųjų savybių nustatymas“. 2. Seminaras Lietuvos dailės muziejaus Prano Gudyno restauravimo centre „Pastarųjų metų restauravimo darbai ir atradimai Vilniaus senamiestyje“. Būrelius lankantiems vaikams organizuotos 4 edukacinės ir pažintinės veiklos: 1. Ekskursija po istorinį Vilniaus centrą „Gimtojo miesto praeitis pėdsakais“. 2. Pažintinės mokomosios dirbtuvės Lietuvos dailės muziejaus Prano Gudyno restauravimo centre. 3. Pažintinis-orientacinis žaidimas „25 metai Vilniaus Senamiesčiui UNESCO pasaulio paveldo sąrašė“. Renginyje dalyvaus atstovai iš ne mažiau kaip 10-ies Vilniaus mokyklų. 4. Žygis – ekskursija po Kernavės apylinkes ir archeologinę vietovę, UNESCO pasaulio paveldo objektą.
9.3. Organizuoti Jaunųjų turistų centro veiklą reprezentuojančius atvirus renginius Vilniaus miesto mokinių bendruomenei.	Vieši renginiai, atitinkantys laiko aktualijas, didinantys Centro žinomumą, veiklas ir pasiekimus.	Organizuoti 4 renginiai : 1. Dviejose Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklose organizuotos turizmo dienos. 2. Dalyvauta Naujamiesčio dienoje. Naujamiesčio

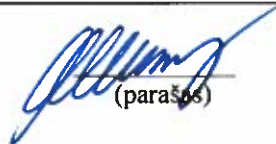
		bendruomenei pristatyta Centro būreliai ir kitos veiklos. 3. Organizuotas pėsčiųjų turistinis žygis „Nuo Vilnelės ištakų iki Aukštojo kalno“.
9.4. Komunikacijos gerinimas.	Darbuotojai, ugdytiniai ir tėvai operatyviai dalinsis aktualia informacija, išsakys savo nuomonę, galės pasidžiaugti vaikų pasiekimais, vertins renginius.	Nuolat atnaujinamas įstaigos interneto tinklalapis, jame skelbama aktuali informacija. Facebook paskyra aktyvi, skelbiama informacija apie renginius, dalyviai išsako savo nuomonę, pageidavimus. Paskyroje ne mažiau kaip 2 įrašai per savaitę.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 Neaiški NVŠ krepšelio finansavimo perspektyva.
10.2 Dėl etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio įvedimo, visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimo gali padidėti mokytojų užimtumas mokyklose iki 18.00 val. ir nelikti tinkamo laiko neformalus būrelių užsiėmimams.

Vilniaus miesto savivaldybės administracija
L. e. p. Jaunimo skyriaus vedėja

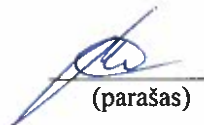
Viktorija Vilnavičiūtė
20 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

V. Vilnavičiūtė 2020 02 21
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Algirdas Kasparavičius 2020 02 21
(vardas ir pavardė) (data)